

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методического Совета
ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
Протокол № 1 от «23» 10 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
_____ Н. Н. Агарков



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения.

1.1. Деятельность по организации дополнительного образования обучающихся строится согласно:

- Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.95г. N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Конвенции о правах инвалидов; (ФЗ N 46-ФЗ от 03.05.12 г. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»);

- Приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 53874-2010 Реабилитация инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 сентября 2010 г. №254-ст, дата введения — 10.01.2011г.);

- Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 53873-2010 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 1 сентября 2010 г. №253-ст, дата введения — 10.01.2011г.)

- Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 54738-2011 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №912-ст, дата введения — 01.04.2013).

- Письму Минобрнауки РФ от 12.07.2007 N 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "Рекомендациями по организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, неслышащих, слабовидящих)")

1.2. Дополнительное образование обучающихся создаётся в целях создания условий для личностного роста обучающихся и их социальной реабилитации.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся являются:

- обеспечение необходимых условий для творческой и спортивной реализации личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитания у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье; - организация содержательного досуга.

1.4. Дополнительное образование обучающихся Колледжа-интерната организуется на принципах гуманизма, демократии, свободного выбора каждым обучающимся вида и объёма деятельности, с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности.

2.1. Дополнительное образование обучающихся предназначено для целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который составляет расписание занятий, координирует и контролирует работу всех направлений, несёт ответственность за её результаты.

2.3. Для проведения занятий по каждому направлению деятельности педагогом дополнительного образования составляется рабочая программа, которая утверждается директором Колледжа-интерната.

2.4. Штатное расписание дополнительного образования обучающихся формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.5. Для проведения занятий дополнительного образования обучающихся в Колледже-интернате используются: учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал и другие помещения.

2.6. Во время прохождения обучающимися производственной практики, количество посещающих объединения может быть переменным. При проведении походов, спортивных соревнований, мероприятий разрешается увеличение количества проведенных часов педагогами за день.

2.7. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию и качество проведения занятий, а также за соблюдение обучающимися Правил техники безопасности.

2.8. Педагог дополнительного образования систематически ведёт журнал учета занятий и сдает его на проверку заместителю директора по воспитательной работе.